

Plan Pracy Szkoły Podstawowej
im. Adama Mickiewicza w Staniątkach
w roku szkolnym 2019/2020

Obszar	Cel	Zadania	Sposoby osiągnięcia celów	Termin	Odpowiedzialni	U
Program szkoły	<i>Zapobieganie potencjalnym zagrożeniom w procesie wychowawczym.</i>	1. „ABC Dobrego Wychowania”	a/ apele realizujące „Małe kroki ku wychowaniu”	IX-VI (piątki.), wg osobnego harmonogramu	Dyrektor Szkoły	
			b/ konkursy, quizy, gazetki	IX-VI	Dyrektor Szkoły, A.Śledziowska, M.Madej	
			c/pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych.	IX-VI	Wychowawcy i Nauczyciele	
		2.Wdrażanie i ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.	a/ Spotkania nauczycieli i Rady Rodziców w celu wypracowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.	IX	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele, zespół problemowy RP pod kierunkiem D.Jaskółka, K.Radwańska – Jarczyk, M.Madej	
			b/ Ocena stopnia realizacji P.W.P. i naniesienie ew. poprawek, sformułowanie wniosków.	I, VI 2020		
		3. Kontynuacja opieki świetlicowej	a/ Opracowanie planu pracy, harmonogramu pracy w świetlicy, przydział obowiązków, b/ Ewaluacja Regulaminu Świetlicy, c/ Przygotowanie sali i wyposażenie w pomoce dydaktyczne. d/ Realizacja planu pracy w świetlicy.	VIII-IX 2019	Dyrektor Szkoły, A.Matykiewicz, M.Wandas	
				w razie potrzeby IX-VI		
4.Wychowanie do życia w rodzinie.	a/ Realizacja treści wychowania do życia w rodzinie w klasach IV – VIII.	IX-VI	I.Piwowarczyk			

			b/ Wychowanie prorodzinne i prozdrowotne w ramach zajęć w klasach 0 - VIII.	IX-VI	K.Turecki, K.Kiebuła B. Więckowska ks. M.Dąbek, ks.T.Łach, s. J. Szumal, Wychowawcy 0-VIII	
			c/ Współpraca i kontakty z instytucjami wspomagającymi działania w tym zakresie.	w razie potrzeby	Dyrektor Szkoły, Wychowawcy	
	5. Otoczenie szczególną opieką uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	a/ Otoczenie szczególną opieką uczniów o specyficznych potrzebach - zaopatrzenie uczniów w odpowiednie dla nich pomoce dydaktyczne, - kontynuacja zajęć korekcyjno - kompensacyjnych i dydaktyczno - wyrównawczych, - zapewnienie zajęć logopedycznych, - zapewnienie zajęć wynikających z Rozporządzenia o PPP, - zapewnienie zajęć rewalidacyjnych.	IX-VI	Nauczyciele prowadzący zajęcia D.Baran, B.Nowak, M.Kuczek, K.Goc-Stawiarz, A.Śledziowska, I.Dziuba, I.Jasińska,, I.Kuklewicz, Nauczyciele uczący w klasie VIIIb		
		b/ Objęcie opieką pedagogiczno - psychologiczną uczniów naszej szkoły, analiza i realizacja zadań wynikających z orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające PPP.	IX-VI	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy klas, M.Wandas		
	6. Prowadzenie zajęć poświęconych wychowaniu komunikacyjnemu.	a/ Realizacja elementów wychowania komunikacyjnego w klasach 0 - III.	wrzesień	Wychowawcy,		
		b/ Przygotowanie uczniów klas IV do egzaminu na kartę rowerową.	wiosna 2020	A.Irlik, K.Turecki		
		c/ Współpraca z Wydziałem Ruchu Drogowego Powiatowej Komendy Policji	IX-VI	Dyrektor Szkoły, Wychowawcy klas,		

			i miejscowym Posterunkiem Policji w Niepołomicach.		A.Irlik, K.Turecki	
			d/ Włączenie tematyki wychowania komunikacyjnego do planu godzin wychowawczych, wychowania fizycznego, informatyki i techniki kl. IV - VIII.	IX-VI	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	
		7. Zapobieganie zagrożeniom współczesnej cywilizacji (gry komputerowe, bezpieczne korzystanie z Internetu, uzależnienia, agresja itp.).	Pogadanki, prelekcje, spotkania ze specjalistami, konkursy.	IX-VI	A. Lorek-Bera, Wychowawcy, s. J. Szumał, ks.M.Dąbek, ks.T.Łach	
		8. Nauka gry w szachy w klubie szachowym GONIEC i na terenie szkoły.	a/ Współpraca z klubem szachowym GONIEC.	IX-VI	Dyrektor Szkoły, R.Klima, B.Mitoń	
			b/ Zorganizowanie zajęć szachowych dla zainteresowanych dzieci na terenie szkoły.	IX-VI	Dyrektor Szkoły, R.Klima	
Podnoszenie jakości pracy szkoły	<i>Wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów</i>	1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Monitorowanie wprowadzania nowej podstawy programowej.	IX-VI	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele	
		2. Systematyczne ocenianie uczniów z zastosowaniem różnorodnych form oceniania.		IX-VI	Wszyscy Nauczyciele	
		3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	Udział nauczycieli: a/ w doskonaleniu zawodowym zewnętrznym i w ramach WDN b/ w podnoszeniu i nabywaniu nowych	zgodnie z Planem Doskonalenia Zawodowego	Nauczyciele, opiekun stażu	

			<p>kwalifikacji na wyższych uczelniach, c/ odbycie stażu dla zdobycia stopnia awansu zawodowego.</p>	<p>N-li w r.szk. 2019/2020</p>		
<p><i>Odkrywanie zainteresowań i talentów, wspieranie rozwoju</i></p>	<p>1.Udział uczniów w eliminacjach konkursów przedmiotowych i różnych formach zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>a/ Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych, klasowych i szkolnych organizowanych przez nauczycieli tutejszej szkoły, gminy bądź powiatu.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>N-le przedmiotów</p>		
		<p>b/ Udział uczniów w zajęciach rozwijających, kołach zainteresowań tworzonych w ramach przydziału czynności lub inwencji własnej nauczycieli.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Zainteresowani Nauczyciele</p>		
		<p>c/ Przeprowadzenie szkolnego etapu Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego.</p>	<p>jesień - zima</p>	<p>N-le języka polskiego, Wychowawcy klas I-III, koordyn. – E.Kluba</p>		
		<p>d/ Przygotowanie do uczestnictwa w XVI Dekanalnym Konkursie Poezji Religijnej.</p>	<p>II semestr</p>	<p>Wych. klas I - III, koordyn.- s. J.Szumal, ks.T.Łach, ks.M.Dąbek, N-le j.polskiego</p>		
		<p>e/ Podsumowanie i analiza udziału uczniów, w konkursach oraz ocena pracy pozalekcyjnej.</p>	<p>styczeń, czerwiec</p>	<p>Dyrektor Szkoły</p>		
	<p>2. Kontynuowanie działań zmierzających do szerokiej popularyzacji czytelnictwa w środowisku szkolnym.</p>	<p>a/Systematyczne wzbogacanie księgozbioru i środków audiowizualnych, w tym programów komputerowych.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Dyrektor Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz</p>		
		<p>b/Kontynuacja spotkań z książką w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Nauczyciel Bibliotekarz</p>		
		<p>c/ Współpraca z Biblioteką Publiczną w Staniątkach.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Nauczyciel Bibliotekarz, Wychowawcy</p>		

		3. Stała troska o poprawność ortograficzną i doskonalenie logicznego myślenia uczniów.	a/ Udział w gminnym konkursie ortograficznym.	wg osobnego harmonogramu	M.Kuczek – koordyn. M.Rzeszutek – Ślusarczyk, E.Kłuba, M. Kleszcz, I.Jasińska	
			b/Systematyczna kontrola zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń.	IX-VI	wszyscy Nauczyciele	
			c/ Udział w konkursach matematycznych.	w ciągu roku	N-le matematyki	
<i>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne na wyższym etapie kształcenia i w życiu codziennym</i>	1. Kształcenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu, wykorzystanie wiedzy w praktyce.	a/ Kształcenie umiejętności pięknego czytania dowolnego tekstu.	IX-VI	Nauczyciele		
		b/ Modyfikacja procesów lekcyjnych - intensyfikacja ćwiczeń czytania ze zrozumieniem na lekcjach wszystkich przedmiotów. Zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce. Korzystanie z różnych źródeł informacji.	IX-VI	N-le przedmiotów		
		c/ Motywacja uczniów do czytania: - konkursy czytelnicze, w tym Konkurs Pięknego Czytania.	IX-VI	M.Rzeszutek - Ślusarczyk – koordyn., N-le poloniści, N-le I-III, I. Kuklewicz		
	2. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się.	a/ „Pomagać - nie wyręczać” – kontynuacja działań wychowawczych i pedagogizacja rodziców.	IX-VI	N-le wychowawcy		
		b/ „Chcę i potrafię uczyć się sam” - wzrost odpowiedzialności za wyniki własnego uczenia się – kontynuacja działań na lekcjach i godzinach wychowawczych.	IX-VI	N-le wychowawcy, N-le przedmiotów		
		c/ Poszukiwanie informacji w różnych źródłach, korzystanie z Internetu w pracowni komputerowej.	IX-VI	N-le przedmiotów, N-l bibliotekarz, A.Lorek-Bera		

		3. Przeprowadzanie badań wyników nauczania w celu diagnozy umiejętności uczniów.	Pomiar dydaktyczny dokonywany przez: N-li przedmiotów. Udział uczniów w ogólnopolskich testach sprawdzających organizowanych przez odpowiednie wydawnictwa.	Cały rok zgodnie z harmonogramem	N-le i Wychowawczy kl. I-VIII	
		4. Analiza wyników sprawdzianów, opracowanie wniosków.	Próbny sprawdzian ósmoklasisty	Wg harmonogramu	Nauczyciele, Dyrektor Szkoły	
		Wdrażanie wniosków z analizy sprawdzianów przeprowadzanych w roku szk. 2018/2019		IX-VI	Wszyscy nauczyciele	
Tradycja i obrzędowość	<i>Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Wychowanie do wartości. Wychowanie człowieka znającego i szanującego swoją Małą i Wielką Ojczyznę. Budzenie i wspieranie tożsamości narodowej</i>	1. Propagowanie wiedzy związanej z 100. Rocznicą Powstania Warszawskiego, 101.Rocznicą odzyskania niepodległości 80.Rocznicą wybuchu II wojny światowej, 80.Rocznicą agresji ZSRR na Polskę	a/ Konkurs Piosenki i Pieśni Patriotycznej, gazetki szkolne i klasowe, b/ Akademia - Szkolne Święto Niepodległości, gazetki szkolne i klasowe, c/gazetki szkolne i klasowe, lekcje historii c/gazetki szkolne i klasowe, lekcje historii	29 IV 2020 8 XI 2019 IX 2019 IX 2019	M.Kleszcz, A.Śledziowska, M.Rzeszutek - Ślusarczyk M.Kleszcz, M.Wimmer Wychowawcy M.Kleszcz, A.Radwańska M.Kleszcz, A.Radwańska	

		2. Kontynuacja edukacji regionalnej – Mała Ojczyzna.	<p>a/ Poznawanie przeszłości i jej śladów w Staniątkach, Niepołomicach, Wieliczce.</p> <p>b/ Współpraca z Centrum Kultury „Zamek” i Izbą Regionalną w Niepołomicach, Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną w Wieliczce.</p> <p>c/wycieczki historyczne,</p> <p>d/spotkania ze starszymi mieszkańcami Staniątek,</p> <p>e/ spotkania z absolwentami szkoły,</p> <p>f/obchody rocznic wydarzeń historycznych związanych z lokalnymi dziejami: - 76. rocznica aresztowania żołnierzy AK z terenu naszej miejscowości, -76. rocznica egzekucji 50 Polaków w odwecie za zamach na życie H.Franka</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>wg osobnego harmonogramu</p> <p>wg osobnego harmonogramu</p> <p>22 XI 2019</p> <p>2 II 2020</p>	<p>M. Kleszcz, A.Radwańska, Poloniści + Wychowawcy Dyrektor</p> <p>M.Kleszcz</p> <p>R.Klima, M.Kleszcz</p> <p>M.Kleszcz, A.Radwańska</p> <p>M.Kleszcz</p>	
		2. Pogłębianie wiedzy o życiu i twórczości Patrona Szkoły - Adama Mickiewicza.	<p>a/ Prowadzenie zagadnień związanych z życiem Patrona Szkoły we wszystkich klasach na lekcjach języka polskiego, godzinach wychowawczych i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>b/ Przygotowanie Święta Patrona Szkoły</p>	<p>IX-VI</p> <p>19 XII 2019</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego, Wychowawcy klas</p> <p>M.Rzesutek- Ślusarczyk, M.Kleszcz, E.Kluba, I.Jasińska + kl. IIIab – B.Mitoń, M.Kuczek</p>	
		3. Propagowanie tradycji i obrzędowości w naszej szkole.	a/ Prezentacje umiejętności aktorskich uczniów naszej szkoły – praca Małego Teatru.	IX-VI	s. J. Szumal,	

			b/Opracowanie kalendarza szkolnego i jego realizacja.	IX-VI	Dyrektor Szkoły	
			c/ Kontynuacja prowadzenia Kroniki Szkolnej.	IX-VI	Maria Kleszcz	
			d/ Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach środowiskowych i parafialnych.	wg osobnego harmonogramu	Nauczyciele	
			e/Wigilia klasowa, wigilia szkolna połączona z jasełkami dla społeczności szkolnej.	20 XII 2019	Wychowawcy, SU, s.J.Szumal	
			f/Ślubowanie uczniów klas I.	11 X 2019	Dyrektor Szkoły, SU, B.Nowak, K.Radwańska – Janczyk, W.Hydroś	
			g/Pasowanie na czytelnika.	X 2019	I. Kulewicz B.Nowak, K.Radwańska – Janczyk	
			h/ Pasowanie na zerówkowicza	2 X 2019	M.Wimmer, R.Klima	
Uczestnictwo w kulturze	<i>Kształtowanie potrzeb i nawyku obcowania z ludźmi i wśród ludzi; kształtowanie potrzeb wyższych zgodnie z zasadą „nie tylko mieć, ale być”</i>	1. Przygotowanie imprez dla Rodziców, Kolegów i Środowiska.	a/ Udział młodzieży szkolnej w akcjach środowiskowych: - Święto Niepodległości, Gminny Konkurs „Pieśń ujdzie cało”, - Święto Rodziny - organizacja spotkania integracyjnego (we współpracy z DPK i OSP w Staniątkach),	Zgodnie z kalendarzem szkolnym	Dyrektor Szkoły + Wychowawcy klas, Organy Szkoły, Mały Teatr, DPK i OSP	
			b/ Opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej w Staniątkach.	IX-VI	SU, Wychowawcy klas VIII, N-I historii i społeczeństwa	
			c/Współpraca z Domem Pełnym Kultury	IX-VI	Dyrektor Szkoły	

			w Staniątkach.			
			d/ Zorganizowanie: - szkolnej zabawy andrzejkowej z tradycją i konkursami.	28 XI 2019	SU z Opiekunem – Wychowawcy, Dom Pełen Kultury w Staniątkach	
			- zabawy karnawałowej.	13 II 2020	SU, Wychowawcy, Dom Pełen Kultury w Staniątkach	
		2. Kontynuacja edukacji kulturalnej.	a/Przygotowywanie dzieci i młodzieży do właściwego korzystania z dóbr kultury: wyjazdy do teatru, kina, muzeum, zwiedzanie zabytków.	IX-VI	Wychowawcy przy współpracy wszystkich Nauczycieli	
			b/ Udział uczniów w okazjonalnych konkursach artystycznych organizowanych przez różne instytucje.	IX-VI	W. Hytroś + Wych. klas I – VIII, T.Czuraj	
Kultura fizyczna i zdrowie	<i>Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych</i>	1.Korygowanie wad postawy	a/Prowadzenie zajęć rekreacyjno – rehabilitacyjnych w ramach godzin w-f .	IX-VI	B.Więckowska, K.Turecki,	
		2.Udział uczniów w imprezach sportowych zorganizowanych na terenie szkoły oraz pozaszkolnych w ramach współzawodnictwa szkół na terenie Gminy.	a/Współpraca z MKS Spartakus.	IX-VI	Dyrektor Szkoły, N-le w-f	
			b/ Dbanie o zaopatrzenie apteczek szkolnych.	IX-VI	I.Piwowarczyk	
		3. Organizowanie wycieczek.	Organizacja wycieczek wg planów wychowawczych klas.	IX-VI	Wychowawcy klas	

		4. Instruktaż uczniów w zakresie BHP, w ramach zajęć lekcyjnych.	a/ Sumienne przestrzeganie regulaminu dyżurów nauczycielskich.	IX-VI	wszyscy Nauczyciele	
			b/ Ustawiczne przypomnienie zasad bezpiecznego przebywania na terenie szkoły i poza nią.	IX-VI	Dyrektor, Wychowawcy, N-le przedmiotów	
			c/ Przedstawienie problemów związanych z bezpieczeństwem na spotkaniach z Rodzicami	IX-VI	Dyrektor, Wychowawcy klas	
			d/ Przeprowadzenie alarmu próbnego i ćwiczeń ewakuacyjnych uczniów.	X/XI 2019	Dyrektor Szkoły, miejskowa OSP, K.Matysiak	
			e/ Spotkanie Rady Pedagogicznej z udziałem Rady Rodziców, Rady Szkoły, uczniów w celu wymiany informacji, opinii i wniosków. Upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej, podejmowanych działaniach i osiągnięciach	w razie potrzeby,	Organy szkoły	
			f/ "Nie biegaj, nie hałasuj" - dyscyplina szkolna na co dzień.	IX-VI	Wychowawcy klas	
Samorządność uczniów i wychowanie	<i>Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich</i>	1. Opracowanie i realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	a/Kontynuacja współpracy z DPS w Staniątkach w ramach wolontariatu.	Wg harmonogramu	M.Madej, s.J.Szumal	
			b/Analiza regulaminów dotyczących życia szkoły w ramach godzin wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka.	IX/X	Wychowawcy	
			c/Omówienie prawa szkolnego na spotkaniu z Rodzicami.	IX 2019	Wychowawcy	
			d/ Wybory Rady Rodziców i współpraca.	16 IX 2019 cały rok	Przewodniczący R.R., Dyrektor Szkoły	
			e/ Prowadzenie lekcji wychowawczych	I 2020	Wychowawcy klas	

			poświęconych właściwej samoocenie, doskonalenie oceniania zachowania.	VI 2020		
	2. Kontynuowanie działań zmierzających do wdrażania uczniów do właściwej samooceny oraz do poprawnej interpretacji Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz Statutu Szkoły.	a/ Konsekwentne wdrażanie Wewnątrzszkolnego Oceniania w poszczególnych grupach wiekowych.		IX-VI	nauczyciele + Dyrektor Szkoły	
		b/ Modyfikacja istniejących dokumentów szkoły.		IX-X	Zespoły problemowe + Dyrektor Szkoły.	
	3. Aktywne i twórcze uczestnictwo Samorządu Uczniowskiego w życiu Szkoły, rozwój inicjatyw uczniów.	a/ Wybory samorządów klasowych.		IX 2019	Wychowawcy	
		b/ Wybór przedstawicieli do prezydium Samorządu Uczniowskiego.		IX 2019	Samorząd Uczniowski, opiekunowie	
		c/ Opracowanie i realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.		IX/X 2019 cały rok	Samorząd Uczniowski + opiekunowie	
		d/ Spotkania Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem Szkoły bądź Radą Pedagogiczną.		w ciągu r.szk. (z wyjątkiem spraw zastrzeżonych)	opiekun Samorządu Uczniowskiego, Dyrektor Szkoły	
		e/ Zainicjowanie, zorganizowanie i przeprowadzanie przez uczniów akcji na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.			Opiekunowie SU	
		f/ Wybór opiekuna SU.		IX-VI	SU	
		g/ Wybór przedstawicieli uczniów do Rady Szkoły.		IX 2019	Opiekunowie SU	
	4. Kontynuacja działań zmierzających do	a/ Szkolne apele, konkursy.		IX-VI	Wychowawcy klas	

		podniesienia kultury języka, w tym eliminowania wulgar.	b/Jasełka „Dzień Babci i Dziadka”	11 I 2020	s.J.Szumal + 0-III	
		5. Stała troska o mienie szkolne.	a/Stała troska o estetykę wewnątrz budynku szkolnego wg przydziału opieki nad izbami lekcyjnymi i korytarzami.	IX-VI	poszczególni Nauczyciele + uczniowie	
			b/ Opieka nad ogrodem przyszkolnym.	IX-VI	I.Piwowarczyk, Rodzice, Uczniowie	
		6. Kształtowanie postaw asertywnych i obrona przed zagrożeniami współczesnego świata.	Spotkanie ze specjalistą do spraw nieletnich w klasach 0-VIII oraz z rodzicami. Działania na godzinach wychowawczych.	IX-VI	Wychowawcy, Dyrektor Szkoły, przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji	
		7. Włączanie się do akcji pomocy potrzebującym.	a/ Pomoc materialna i rzeczowa dla potrzebujących z najbliższego otoczenia w ramach środków własnych i dotacji celowych z budżetu centralnego państwa.	IX-VI	Dyrektor Szkoły, Wychowawcy, Rada Rodziców	
			b/ Akcja „Szlachetna paczka”.	XII 2019	M.Madej	
Współpraca z Rodzicami i środowiskiem	<i>Tworzenie lepszych warunków dla rozwoju dziecka</i>	1.Dalsza współpraca szkoły i Rodziców z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi działającymi w gminie.	a/ Kontynuowanie cyklu spotkań Dyrektora i Pracowników PPP z Rodzicami.	IX-VI	Dyrektor Szkoły	
			b/ Spotkania rodziców i wychowawców z pracownikami PPP w Wieliczce i Woli Batorskiej- analiza treści orzeczeń pod kątem ich wdrażania. Realizacja zaleceń PPP.	X - VI	Dyrektor Szkoły, M.Wandas, D.Baran, A.Śledziowska, Wychowawcy	
			c/ Konsultacje indywidualne.	IX-VI	Dyrektor Szkoły, M.Wandas, pracownicy PPP	
			d/ Objęcie opieką wyrównującą braki programowe potrzebujących uczniów.	IX-VI	Nauczyciele, M.Wandas	

	2. Współdziałanie Rad Oddziałowych z Radą Rodziców, Radą Szkoły, Radą Pedagogiczną.	a/ Ustalenie właściwych form współpracy z Rodzicami.	X/XI 2018	Dyrektor Szkoły	
		b/ Prace użyteczne na terenie szkoły.	IX-VI	Rodzice w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły	
		c/ Organizowanie imprez dochodowych na rzecz szkoły.	IX-VI	Dyrektor Szkoły, RR, RP	
	4. Współpraca szkoły z organizacjami i instytucjami środowiskowymi.	a/ Wspólne spotkania, wymiana informacji nt. wzajemnych oczekiwań.	IX-VI	Dyrektor, Nauczyciele	
		b/ Występy uczniów dla środowiska lokalnego.	IX-VI	Dyrektor, Nauczyciele	
	5. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	Analiza sytuacji dzieci z rodzin zaniedbanych środowiskowo i w trudnych warunkach materialnych.	IX-VI	Wychowawcy, Dyrektor Szkoły	
	6. Objęcie akcją szklanka ciepłej herbaty uczniów zerówki, wspólne śniadanie dla pozostałych uczniów.	a/ Zorganizowanie ciepłego napoju dla dzieci klas 0.	IX-VI	Wychowawcy 0	
		b/ Objęcie wszystkich uczniów akcją „Wspólne śniadanie”, „Zdrowe wtorki”.	IX-VI	wszyscy Nauczyciele	
		c/ Realizacja unijnego „Programu dla Szkoły” w klasach I-V.	IX-VI	Dyrektor, Wychowawcy, Agencja Rynku Rolnego	
		d/ Kontynuacja wydawania gorącego posiłku.	IX-VI	Dyrektor i Wychowawcy, M.Kapała,	
	7. Poprawa bazy materialno – technicznej.	a/ Współpraca Dyrektora szkoły z radnymi i Burmistrzem.	IX-VI	Dyrektor Szkoły	
		b/ Społeczny przegląd Szkoły pod względem BHP.	30 VIII 2019, 5 II 2020, 29 VI 2020	Dyrektor Szkoły, Społeczna Szkolna Komisja d.s. BHP,	

					I.Piwowarczyk, I.Kuklewicz	
		8. Wzbogacanie istniejących klasopracowni	Zakup pomocy naukowych i wyposażenia.	w miarę bieżących potrzeb i możliwości	Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców	
Ekologia i ochrona środowiska	<i>Wychowanie w poczuciu troski o środowisko naturalne</i>	Kształtowanie właściwych postaw ekologicznych wśród uczniów.	Kształtowanie postaw proekologicznych w ramach ścieżki ekologicznej i koła ekologicznego.	IX-VI	I.Piwowarczyk	

