

**PLAN DYDAKTYCZNO -  
WYCHOWAWCZY ŚWIETLICY  
SZKOLNEJ**

Rok szkolny 2019/2020

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ADAMA  
MICKIEWICZA w STANIĄTKACH**

*wychowawca świetlicy*

*Anna Matykiewicz*

**Cel ogólny:**

Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości poprzez rozbudzanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły.

**Cele szczegółowe:**

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wyrabianie szacunku do pracowników szkoły, innych uczniów i rodziców.
- Integracja grupy.
- Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie otwartości na problemy innych.
- Modelowanie postaw właściwego porozumiewania się z innymi
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Poznanie siebie i swoich potrzeb

**Zadania:**

- Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w czasie przebywania w świetlicy szkolnej.
- Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań i nauce.
- Zapoznanie uczniów z zasadami panującymi w świetlicy szkolnej, na terenie szkoły oraz z zasadami poruszania się po drogach.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć (plastycznych, czytelniczo-medialnych, tanecznych, sportowych).
- Rozwijanie kreatywności.
- Uwrażliwianie dzieci na wartości uniwersalne.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka.

Miesiąc	Temat tygodnia	Formy i sposoby realizacji
Wrzesień	Witamy świetlicę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy.</li> <li>- Zapoznanie z dziećmi i rodzicami.</li> <li>- Integracja grupy – uczymy się razem bawić i pracować</li> <li>- Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, przedstawienie zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły.</li> <li>- Pogadanka ta temat „Co zrobić, aby w świetlicy było miło, wesoło i ładnie”.</li> <li>- „Walizka pełna wspomnień” . Wypowiedzi dzieci na temat wakacji, odwiedzonych miejsc, przeżytych przygód i przywiezionych pamiątek.</li> <li>- Prace plastyczne na temat minionych wakacji.</li> <li>- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</li> </ul>
Wrzesień	Jesteśmy bezpieczni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię.</li> <li>- Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”</li> <li>- Burza mózgów „ Po co są znaki drogowe?”</li> <li>- Wykonanie i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej.</li> <li>- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: na korytarzu, w toalecie, w szatni.</li> <li>- Zabawy integracyjne w sali i na podwórku szkolnym.</li> </ul>
Wrzesień	Przyroda wokół nas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa kierowana „Dlaczego przyroda jest w niebezpieczeństwie?”.</li> <li>- Przeglądanie albumów, oglądanie fotografii i czytanie ciekawostek przyrodniczych.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach i zwierzętach.</li> <li>- Uwrażliwienie na piękno otoczenia.</li> <li>- Pogadanka na temat „Po co segregować śmieci?”.</li> <li>- Wykonanie plakatu pt.: „Sprzątamy las” – praca w grupach.</li> <li>- Przypomnienie o zachowaniu porządku w miejscu pracy i zabawy.</li> <li>- Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</li> </ul>
Wrzesień	Witamy jesień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pożegnania lata” – konkursy, quizy, prace plastyczne.</li> <li>- Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie jesienią- 23 września- początek kalendarzowej jesieni.</li> <li>-Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku.</li> <li>- Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody -ćwiczenia w grupach.</li> <li>- Czytanie wiersza J. Czechowicz „Jesień”. Tworzenie ilustracji do wiersza .</li> <li>- Obserwacja drzew rosnących wokół szkoły, nazywanie ich, segregowanie liści.</li> <li>- Prace plastyczne –obraz liściem malowany, jesienny bukiet.</li> <li>- Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żołądźi .</li> <li>- Przygotowanie jesiennej wystawki.</li> <li>- Słuchanie piosenek o jesieni.</li> <li>- Gry i zabawy stolikowe, integracja grupy.</li> </ul>
Październik	Tydzień opieki nad zwierzętami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30.09. Dzień Chłopaka – budzenie szacunku do płci przeciwnej, przygotowanie upominków dla kolegów.</li> <li>- Ciekawostki na temat zwierząt – przeglądanie albumów.</li> <li>- Cechy dobrego opiekuna zwierząt, rozmowa na temat zwierząt</li> </ul>

		<p>domowych oraz sposobów opieki nad nimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna „Ja i mój pupil”.</li> <li>- Czytanie wiersza Jana Brzechwy „Zoo”.</li> <li>- „Zwierzęta” – wykonanie pracy techniką origami.</li> <li>- Jak możemy pomóc zwierzętom przygotować się do zimy?</li> <li>- „Karmnik dla ptaków” – zbiorowa praca plastyczna.</li> </ul>
Październik	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyrabianie postawy szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.</li> <li>- Parę słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela.</li> <li>- Jakie cechy powinien mieć idealny nauczyciel – burza mózgów.</li> <li>- Laurka dla mojej Pani.</li> <li>- Gry i zabawy dostosowane do wieku dzieci.</li> </ul>
Październik	Dary jesieni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa o pracach wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie.</li> <li>- Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni. Tworzenie ilustracji do czytanych utworów.</li> <li>- „Witaminki z sadów i ogrodów” – pogadanka na temat darów jesieni i sposobów ich przyrządzania oraz przechowywania.</li> <li>- Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa”, „Dary jesieni”</li> <li>- rozmowy na temat sposobu prawidłowego odżywiania się.</li> <li>- Zabawa ruchowa do piosenki „Witaminki”.</li> <li>- Zachęcanie do rozwijania sprawności fizycznych.</li> <li>- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej.</li> </ul>
Październik	Dlaczego warto być miłym?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów.</li> <li>- Sztuka rozwiązywania konfliktów – rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.</li> <li>- Scenki sytuacyjne – rozpoznawanie uczuć i emocji.</li> <li>- Praca plastyczna – przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach.</li> <li>- Czy potrafię być życzliwym kolegą, koleżanką? – przedstawienie własnych poglądów.</li> <li>- Wykonanie plakatu życzliwości, pisanie zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>
Październik	Moje hobby.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego .</li> <li>- Prezentacja przez dzieci na forum ich hobby.</li> <li>- Pogadanka „Bądź bezpieczny w sieci” – ustalenie wspólnie z uczniami zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>- Kalambury „Jakie to hobby?”</li> <li>- Tworzenie rysunków ilustrujących hobby.</li> </ul>
Listopad	Dla tych, którzy odeszli...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych.</li> <li>- Rozmowa kierowana – Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli.</li> <li>- Czytanie wiersza H. Łachockiej „Zaduszkowe płomyki”.</li> <li>- Praca plastyczna – wyklejanie plasteliną zaduszkowych płomyków.</li> <li>- Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci. Tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”.</li> <li>- Zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>

Listopad	Święto Niepodległości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co wiemy o losach naszego kraju? Zapoznanie dzieci z historią Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Uświadomienie dzieciom ważności tego święta i konieczności jego obchodów.</li> <li>- Wykonanie kotylionów z papieru –praca plastyczna.</li> <li>- Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.</li> <li>- Słuchanie piosenek o treści patriotycznej.</li> <li>- Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, Godło Polski.</li> </ul>
Listopad	W świecie bajki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalambury, pt. „Jaka to bajka?”</li> <li>- Pogadanki nt. postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach.</li> <li>- Krzyżówki tematyczne. Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.</li> <li>- Czytanie bajek i baśni z biblioteczki domowej.</li> <li>- Wyjście do biblioteki szkolnej, zachęcanie dzieci do czytania baśni.</li> <li>- Wykonanie zakładki do książek.</li> </ul>
Listopad	Andrzejkowe tradycje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie zwyczajów andrzejkowych, kultywowanie tradycji, wdrażanie do wspólnej wesołej zabawy.</li> <li>- Imieniny – tradycja obchodzenia imienin. Czytamy znaczenia naszych imion.</li> <li>- Wykonanie rekwizytów do wróżb i dekoracji w sali .</li> <li>- Andrzejkowe zabawy i tańce przy muzyce, wróżby, konkursy.</li> <li>- Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”.</li> </ul>
Grudzień	Listy do Świętego Mikołaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 grudnia - Rozmowa na temat obchodzenia dnia św. Barbary – co to za postać, skąd się wziął zwyczaj obchodzenia Barbórki.</li> <li>- Wyrabianie szacunku do ciężkiej pracy górniczej, zapoznanie z rodzajami bogactw naturalnych.</li> <li>- Ilustracje wykonane węglem.</li> <li>-Rozmowy o tradycjach mikołajkowych, potrzebie pomocy innym ludziom.</li> <li>- Czytanie baśni o św. Mikołaju – zapoznanie z postacią.</li> <li>- Praca plastyczna „Co chciałbym dostać od Świętego Mikołaja?”.</li> <li>- Wykonanie drobnych upominków dla najbliższych.</li> </ul>
Grudzień	Zwyczaje i tradycje świąteczne w mojej rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie tradycji bożonarodzeniowych w dawnej i współczesnej Polsce.</li> <li>- Czytanie wierszy i opowiadań świątecznych.</li> <li>- Wykonywanie ozdób choinkowych, wspólne ubieranie choinki.</li> <li>- Wykonanie kartek świątecznych z życzeniami dla najbliższych.</li> <li>- Zabawy na śniegu.</li> <li>- Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.</li> <li>- Składanie życzeń i śpiewanie kolęd przy wigilijnym stole.</li> </ul>
Styczeń	Witamy Nowy Rok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku.</li> <li>- Postanowienia noworoczne – pogadanka.</li> <li>- Wykonanie pracy plastycznej – „Sylwestrowe fajerwerki”.</li> <li>- Co to jest kalendarz? -rozmowa kierowana.</li> <li>- Zapoznanie z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.</li> <li>- Zabawy i gry na śniegu, konkurs na najładniejszą rzeźbę śniegową.</li> </ul>

Styczeń	Spotkanie z zimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa kierowana - zmiany zachodzące w przyrodzie zimą, cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy.</li> <li>- Prace plastyczne o tematyce zimowej.</li> <li>- Nauka zimowych wierszyków i piosenek.</li> <li>- Pogadanka o bezpiecznym zachowaniu podczas zabaw na śniegu oraz o odpowiednim ubiorze w zimową pogodę.</li> <li>- Zimowe konkurencje sportowe na śniegu.</li> <li>- Wypowiedzi dzieci na temat „Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie?”.</li> <li>- Wykonanie karmników dla ptaków – praca w grupach.</li> </ul>
Styczeń	Dzień Babci i Dziadka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi.</li> <li>- Rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym.</li> <li>- Praca plastyczna – niespodzianka dla babci i dziadka, zwrócenie uwagi na estetykę wykonania.</li> <li>- Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć, zabawy.</li> <li>- Dobre manery, czyli savoir-vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.</li> </ul>
Luty	Magia przyjaźni – Walentynki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat: Jak spędziłem ferie zimowe?</li> <li>- Pozytywne uczucia – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość.</li> <li>- Wykonanie kartek walentynkowych. Wręczenie ich swoim koleżankom i kolegom.</li> <li>- Zabawa integracyjna „powiem Ci coś miłego”.</li> <li>- Rozmowa kierowana „Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Co jest najważniejsze w przyjaźni? Kto zasługuje na naszą przyjaźń?”.</li> <li>- Cechy dobrego przyjaciela – wykonanie plakatu w grupach.</li> <li>- Praca plastyczna – portret przyjaciela.</li> <li>- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej.</li> </ul>
Luty	Karnawał na wesoło.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów karnawałowych.</li> <li>- Wykonanie masek, projektowanie strojów karnawałowych.</li> <li>- Dekoracja Sali.</li> <li>- Zabawy i gry karnawałowe.</li> <li>- Zagadki, krzyżówki i łamigłówki dotyczące nazw pór roku i miesięcy.</li> </ul>
Luty	W zdrowym ciele zdrowy duch.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat aktywnego wypoczynku.</li> <li>- Przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie.</li> <li>- Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności.</li> <li>- Gry i zabawy ruchowe.</li> </ul>

Marzec	Kobiety małe i duże.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kobiety małe i duże – rozmowa na temat kobiet i ich wielu ról życiowych.</li> <li>- Poznajemy zawody naszej mamy, babci, cioci.</li> <li>- Wiersz „8 marca” Doroty Gellner – czytanie i omówienie wiersza.</li> <li>- Praca plastyczna – wykonanie kwiatów z bibuły.</li> <li>- Gry stolikowe.</li> <li>- Zabawy towarzyskie.</li> </ul>
Marzec	Agresji i przemocy mówimy STOP!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajemy pojęcie agresji, rozmowa kierowana – gdzie szukać pomocy i jak się zachować w sytuacji, kiedy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji.</li> <li>- Sztuka rozwiązywania konfliktów bez przemocy.</li> <li>- „Dlaczego warto być miłym?” – Burza mózgów.</li> <li>- Rozpoznawanie różnych uczuć i emocji.</li> <li>- Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.</li> <li>- Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami.</li> <li>- Prace plastyczne .</li> <li>- Zabawy grupowe.</li> </ul>
Marzec	Witaj wiosno!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska atmosferyczne występujące wiosną. Rozmowy z dziećmi na temat obserwacji przyrody.</li> <li>- Słuchanie opowiadań i wierszy o wiosnie –rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.</li> <li>- Kwiaty wiosenne – praca z encyklopedią przyrody.</li> <li>- Dekoracja Sali.</li> <li>- Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej.</li> <li>- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> </ul>
Marzec	Kochamy teatr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dlaczego ludzie chodzą do teatru? Jak należy zachować się w teatrze? Jak się ubrać? –swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.</li> <li>- Rozmowa kierowana na temat pracy aktora.</li> <li>- Zabawy w teatr.</li> <li>- Nauka poprawnej wymowy – ćwiczenia w mówieniu, zabawa w rozwijanie zdań.</li> <li>- Zajęcia plastyczne – kukielki, pacynki.</li> <li>- Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci.</li> </ul>
Kwiecień	W koszyczku Wielkanocnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Symbolika koszyka – pogadanka w kręgu.</li> <li>- Zmiana dekoracji sali.</li> <li>- Ozdoby Wielkanocne, baranki, kurczaki, zajączki, pisanki – wykonanie techniką dowolną.</li> <li>- Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, gry planszowe, układanie puzzli.</li> </ul>
Kwiecień	Tradycje Wielkanocne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat obchodzenia świąt Wielkiego Tygodnia i Wielkiej Nocy w naszych domach.</li> <li>- Zgromadzenie świątecznych kartek, opisywanie ich.</li> <li>- Projektowanie własnej kartki Wielkanocnej. Zwrócenie uwagi na estetykę wykonania i poprawne formułowanie życzeń.</li> <li>- Pogadanka – „Jak zachować się przy stole wielkanocnym?”.</li> </ul>

Kwiecień	Układamy bajki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat szanowania i oddawania książek, zachęcanie do ciągłego korzystania z literatury dziecięcej.</li> <li>- Kolorowanie ilustracji ze znanych bajek.</li> <li>- Zabawa słowna „Dokończ opowiadanie”.</li> <li>- Teatrzyk kukielkowy – przygotowanie własnej bajki.</li> <li>- Oglądanie filmu animowanego.</li> </ul>
Kwiecień	Ziemia – nasz wspólny dom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?"</li> <li>- Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach aby chronić je przed zanieczyszczeniem.</li> <li>- Recykling – objaśnienia znaczenia.</li> <li>- „Nie wyrzucaj, wykorzystaj!” – praca techniczna z wykorzystaniem odpadów.</li> </ul>
Kwiecień	Polska – nasza Ojczyzna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 i 3 maja – rozmowa na temat świąt narodowych.</li> <li>- Zapoznanie z ważnymi wydarzeniami z historii Polski (z czasów Konstytucji 3 maja).</li> <li>- Symbole narodowe: hymn, godło, flaga – rozmowa kierowana.</li> <li>- Hymn Polski – układanie tekstu hymnu z rozsypki.</li> <li>- Flaga Polski – praca plastyczno – techniczna.</li> </ul>
Maj	Podróż po Europie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca z mapą i globusem.</li> <li>- Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ich omówienie.</li> <li>- Flagi krajów UE – zagadki.</li> <li>- Prace plastyczne</li> <li>- Gry i zabawy stolikowe.</li> </ul>
Maj	Bo fantazja jest od tego, aby bawić się na całego!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co to jest fantazja? Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicji słowa.</li> <li>- Prezentacja plastyczna – dokończ zdania: „Chciałbym być...”, „Marzę o...”, „Co by było gdyby...”</li> <li>- Fantastyczny pojazd – praca plastyczna.</li> <li>- Czytanie baśni i bajek wybranych autorów.</li> <li>- Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> </ul>
Maj	Kosmiczna podróż.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omówienie pojęć: planeta, kosmos, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór.</li> <li>- Słońce – centralne ciała Układu Słonecznego – praca z encyklopedią.</li> <li>- Nasza planeta Ziemia. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym.</li> <li>- Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa.</li> <li>- Prace plastyczne związane z Układem Słonecznym.</li> <li>- Gry i zabawy na boisku szkolnym.</li> </ul>
Maj	Moja mama jest kochana!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy, pogadanki o roli matki, o rodzinie, potrzebie szacunku i miłości.</li> <li>- Praca plastyczna – „Moja rodzina”.</li> <li>- Czytanie wierszy związanych z Dniem Matki.</li> <li>- Prezent dla mamy – laurka, kwiaty, ramka na zdjęcie itp.</li> <li>- Nauka piosenki dla mamy.</li> <li>- Zabawy na świeżym powietrzu.</li> </ul>



Czerwiec	Wszystkie dzieci nasze są...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci.</li> <li>- Turnieje i konkursy z okazji święta dzieci.</li> <li>- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.</li> <li>- Indywidualne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych gier i zabaw.</li> <li>- Słuchanie piosenek.</li> <li>- Oglądanie bajek.</li> <li>- Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> </ul>
Czerwiec	Planujemy wakacyjne podróże.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana.</li> <li>- Wędrówka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć – albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne.</li> <li>- Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i bezpiecznego sposobu spędzania czasu wolnego.</li> <li>- Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w Polsce.</li> <li>- Letnie prace plastyczne.</li> <li>- Zabawy z piłką, zabawy bieżne na boisku szkolnym.</li> </ul>
Czerwiec	Dzień Taty.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat roli ojca w rodzinie, wyszczególnienie obowiązków ojca.</li> <li>- Praca plastyczna – Portret mojego taty.</li> <li>- Pożegnacie z grupą świetlicową. Świetlicowe wspomnienia – swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Porządkowanie świetlicy.</li> </ul>